

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 78
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
WE WROCŁAWIU**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

rok szkolny 2024/2025

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
dnia

Program zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski
dnia

Program uchwalony przez Radę Rodziców
dnia

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 26 (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)

Wstęp.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny wraz ze szkolnym zestawem programów nauczania tworzą spójną całość oraz określają działalność edukacyjną szkoły. Kierowany jest do całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Zadania w nim zawarte realizują wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, doradca zawodowy we współpracy z organizacjami i instytucjami oraz z służbami działającymi w środowisku lokalnym. Program powstał w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego, w tym określenia wartości ważnych dla naszych uczniów, ich rodziców oraz pracowników szkoły. Jego zadaniem jest określenie czynników chroniących, które mają sprzyjać prawidłowemu rozwojowi w obszarze zdrowia psychicznego i czynników ryzyka, które mają na nie negatywny wpływ.

Szkoła podstawowa jest miejscem rozpoczynającym edukację, która trwa osiem lat. Dzielimy ją na dwa etapy edukacyjne: klasy 1-3 i 4-8. Zdobyta wiedza stanowi fundament do dalszego kształcenia w szkołach ponadpodstawowych. Uczeń spędza w szkole czas na edukacji, nawiązuje relacje społeczne, rozwija swoje zainteresowania. Uczy się zasad i norm społecznych, postaw obywatelskich. Szkoła jako placówka ma za zadanie wspierać w tym rodziców i opiekunów.

Program podlega monitorowaniu w każdym obszarze jego działań, corocznej diagnozie potrzeb i problemów oraz określeniu czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym. Działania wynikające z diagnozy, szkoła uwzględnia w planowaniu pracy wychowawczo – profilaktycznej w każdym roku szkolnym.

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.

Uczniowie naszej szkoły to dzieci w wieku od 6 do 15 roku życia z obrębu Wrocławia, w zdecydowanej większości z rejonu placówki. Misją Szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, a także przedstawicielami innych kultur. Szczególnie po wybuchu konfliktu wojennego na Ukrainie,

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Na budowaniu pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzeniu jej tradycji z zachowaniem pełnej tolerancji dla odmienności kulturowej i społecznej. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że uczniowie przy wsparciu nauczycieli zdobywają wysokie osiągnięcia zarówno naukowe, jak i sportowe. Planują kontynuowanie nauki w szkołach ponadpodstawowych, chętnie uczestniczą w akcjach Szkolnego Wolontariatu, realizują obowiązki szkolne. Rodzice naszych uczniów współpracują ze szkołą, angażują się w działania skierowane do całej społeczności szkolnej, mocno wspierają swoje dzieci.

Nauczyciele prezentują otwartą postawę, wspierają uczniów w procesie kształcenia i wychowania, w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, rozbudzają pasje motywujące do nauki.

Badając oczekiwania nauczycieli i rodziców w zakresie priorytetów w pracy wychowawczo-profilaktycznej, obie grupy respondentów zgodnie dostrzegły potrzeby w zakresie:

- profilaktyki uzależnień (kontrola niebezpiecznych zachowań i postaw wynikających z kontaktu z substancjami psychoaktywnymi tj. alkohol, papierosy, e – papierosy, narkotyki, dopalacze itp.)
- profilaktyki agresji, cyberprzemocy;
- zrozumienia związku między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, samookaleczenia),
- ciągłego doszkalania się z zakresu współczesnych zagrożeń społecznych, cywilizacyjnych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- Nauczania poszanowania drugiego człowieka;
- kształtowania postaw poszanowania wielokulturowości społecznej;
- budowania poczucia wartości u dziecka;

- krzewieniu kultury słowa;
- dbania o bezpieczeństwo.

Wyniki diagnozy środowiska szkolnego.

Diagnoza została opracowana na podstawie:

- rekomendacji ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z roku szkolnego 2023/24
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych na zakończenie roku szkolnego 2023/2024),
- ankiety dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (wrzesień 2024r.),
- ankiety dla rodziców uczniów (wrzesień 2024r.),
- analizy osiągnięć uczniów za rok szkolny 2023/2024

CZYNNIKI RYZYKA

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Uczniowie	Rodzice
1. Agresja słowna (wyśmiewanie i przezywanie). 2. Wpływ środowiskowy otoczenia ucznia. 3. Zagrożenia wynikające z problemem zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i e – papierosów. 4. Nadmierne korzystanie ze smartfonów, gier komputerowych oraz niewłaściwe korzystanie z nowości technologicznych (Facebook, Snapchat, Telegram itp.) 5. Niewydolność wychowawcza rodziców.	1. Agresja słowna (wyzywanie, wyśmiewanie się, obgadywanie). 2. Agresja fizyczna (popychanie, kopanie, rzadziej bójki). 3. Zagrożenia wynikające z problemem zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów i e – papierosów. 4. Nadmierne korzystanie ze smartfonów/ komputera/ Internetu.	1. Agresja rówieśników (głównie słowna, w znacznie mniejszym wymiarze fizyczna). 2. Presja rówieśnicza. 3. Niska samoocena dzieci, brak akceptacji, wykluczenie przez rówieśników. 4. Uzależnienie od Internetu, gier, smartfonów itp.

CZYNNIKI CHRONIĄCE

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Uczniowie	Rodzice
1. Spotkania ze specjalistami. 2. Aktywne dyżury, uruchomienie monitoringu. 3. Dobre relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. 4. Pogadanki wychowawcze o szkodliwości ryzykownych zachowań oraz używek 5. Działania profilaktyczne. 6. Bieżące reagowanie na problemy.	1. Rozsądek i roztępa w działaniach. 2. Kontakt z wychowawcą, nauczycielem. 3. Świadomość konsekwencji wynikających z regulaminu zachowania. 4. Imprezy i wyjścia szkolne. 5. Środowisko uczniowskie w klasie.	1. Uruchomienie monitoringu wizyjnego. 2. Rozmowa z dzieckiem. 3. Uświadamianie o istniejących zagrożeniach oraz profilaktyka działań 4. Zorganizowanie czasu wolnego poprzez dodatkowe zajęcia edukacyjne i sportowe.

ZASOBY SZKOŁY

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Opieka pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy.
3. Nauczyciele z pasją.
4. Uczniowie z mocnym potencjałem.
5. Nowoczesne wyposażenie klas.
6. Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów.
7. Zajęcia wyrównawcze.
8. Zajęcia wspierające dla dzieci pochodzenia zagranicznego.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
10. Przyjazna atmosfera w szkole.
11. Boiska sportowe, plac zabaw i ogródek.
12. Dziennik elektroniczny.

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Rodzice
1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna. 2. Opieka pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy. 3. Nauczyciele z pasją. 4. Uczniowie z mocnym potencjałem. 5. Nowoczesne wyposażenie klas. 6. Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów. 7. Zajęcia wyrównawcze. 8. Zajęcia wspierające dla dzieci pochodzenia zagranicznego.	1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 3. Przyjazna atmosfera w szkole. 4. Boiska sportowe, plac zabaw i ogródek. 5. Dziennik elektroniczny. 6. Własna kuchnia i stołówka.

POTRZEBY SZKOŁY

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni	Rodzice
1. Wzajemna komunikacja. 2. Wsparcie w zawodzie nauczyciela. 3. Kontynuowanie wyposażenia szkolnych sal w nowoczesny sprzęt (tablice multimedialne, komputery itp.) 4. Motywowanie uczniów do nauki. 5. Warsztaty ze specjalistami. 6. Atmosfera sprzyjająca rozwojowi, nauce i pracy.	1. Rozwijanie relacji rodzic – nauczyciel. 2. Uruchomienie monitoringu. 3. Doposażenie placówki. 4. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. 5. Rozszerzenie oferty zajęć dla uczniów uzdolnionych. 6. Dbłość o uświadamianie dzieciom zagrożeń i działania profilaktyczne.

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 78:

Kluczowym celem pracy wychowawczej i edukacyjnej jest dla nas wychowanie absolwenta, który:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych (np. samookaleczenia) i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

- Wprowadzenie dzieci w świat wiedzy.
- Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia i znajomości swoich praw.
- Wdrożenie do samorozwoju.
- Dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, moralny i etyczny ucznia.
- Dbałość o bezpieczne relacje nauczyciel – uczeń oraz uczeń - uczeń.

Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

- Stwarzanie warunków do nabywania wiedzy i umiejętności.
- Zindywidualizowanie wspomagania rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, w tym dostosowanie potrzeb dla ucznia niepełnosprawnego wynikających z rozpoznania jego potencjału.
- Stworzenie właściwych warunków edukacyjnych i wychowawczych dla dzieciinnej narodowości.
- Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
- Kształtowanie świadomości zagrożeń płynących ze strony szkodliwych zachowań (uzależnienia od Internetu, komputera, gier, smart fonów itp.)
- Motywowanie do stawiania trudniejszych celów.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka i środowiska przyrodniczego.
- Kształcenie kompetencji komunikacyjnych i współpracy w grupie.
- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów szkoły.

	Zadania	Działania	Adresaci
1.	Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, bezinteresowności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).	• Czynny udział uczniów w uroczystościach świąt państwowych. • Udział w akcji - „BohaterON - włącz historię!” • Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. • Apel z okazji Święta Niepodległości i udział w Radosnej Paradzie Niepodległości oraz w akcji „Niepodległa do hymnu” • Tworzenie podczas zajęć ruchowych poczucia więzi bycia w grupie, znaczenia współpracy w niej i współdziałania w dążeniu do osiągnięcia celu. • Organizowanie uroczystości klasowych. • Organizowanie tematycznych apeli oraz akademii. • Uczestnictwo w Wolontariacie. • Organizowanie świąt okolicznościowych (np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Walentynki).	społeczność szkolna
2.	Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,	• Udział w konkursie: „Bożonarodzeniowa Kartka i ozdoba” przegląd kolęd w języku angielskim; konkursy z oferty miejskiej • Patriotyczne spotkanie ze świadkami historii. Akcja BohaterON. • Edukacja w miejscach pamięci.	społeczność uczniowska

		• Współpraca z instytucjami kulturalno – oświatowymi (np. kino, muzea, Sejmik Województwa Dolnośląskiego - lekcje wiedzy o administracji rządowej i samorządowej w województwie.) • Konkursy tematyczne. • Gazetki okolicznościowe • Uroczystości szkolne, środowiskowe. • Konkursy, wystawy, gazetki okolicznościowe. • Praca w samorządzie klasowym i szkolnym. • Współpraca z instytucjami kulturalno – oświatowymi (np. biblioteka, muzeum, teatr, kino, warsztaty itp.). • Kultura i zwyczaje naszych „sąsiadów” – cykl akcji.	
3.	Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.	• Rozwijanie i kształtowanie wśród młodzieży wrażliwości wobec osób zakażonych i chorych na AIDS. • Realizacja założeń podstawy programowej zajęć WDŻ. • Zapoznanie i przypominanie o standardach ochrony małoletnich – zasady i reguły, sprawiające, że uczniowie mogą czuć się bezpiecznie. • Zapoznanie oraz przypominanie uczniom wiadomości o ich prawach i obowiązkach. • Realizacja tematów zajęć sportowych zawierających w swoich zadaniach szczegółowych zasady fair play oraz	klasy I-VIII

		szanowanie swoich współpartnerów oraz przeciwników. • Realizacja zajęć wychowawczych. • Wsparcie wychowawcy i opieka psychologiczno-pedagogiczna. • Działalności Rzecznika Praw Ucznia.	
4.	Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.	• Zajęcia w Szkolnym Kole Artystyczno-Krawieckim • Uczestnictwo w Zimowych Warsztatach Stroików Świątecznych • Udział w konkursach, kołach. • Realizacja projektów edukacyjnych. • Realizacja prezentacji tematycznych. • Tworzenie przez uczniów własnych choreografii podczas zajęć z tańca. • Tworzenie układów gimnastycznych w małych grupach. • Udział w konkursach, olimpiadach	klasy I-VIII klasy, w których nauczyciele realizują projekty
5.	Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.	• popularyzacja czytelnictwa poprzez udział Szkoły w Akcji „Cały Wrocław Czyta” • Udział w XXII Dolnośląskim Festiwalu Nauki • Zajęcia w szkolnym koleekologiczno – przyrodniczym. • Konkursy przedmiotowe. • Koła zainteresowań.	społeczność uczniowska

		• Stosowanie oceniania kształtującego. • Uczestnictwo w zawodach sportowych międzyszkolnych. • Koła zainteresowań	
6.	Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	• Zajęcia w ogrodzie szkolnym kształtowanie postaw dbania o środowisko naturalne oraz najbliższe otoczenie człowieka. • Organizacja "Godzin wychowawczych ze światem". • Kształcenie umiejętności wyszukiwania i oceniania informacji (edukacja czytelniczno-medialna). • Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na dodatkowych zajęciach.	Klasy I - VIII
7.	Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	• Realizacja podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie (lekcje kształtujące postawę przyszłości edukacyjnej i zawodowej). • Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. • Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych. • Udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych na terenie szkoły. • Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia • Lekcje z wychowawcą	Klasy VII - VIII Klasy IV - VIII

8.	Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.	• Współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt. • Organizacji o charakterze ekologicznym. • Organizacja imprezy pn. „Dzień Romski”. • Przegląd pieśni świąteczne „naszych sąsiadów”. • Reprezentowanie Szkoły przez Poczet Sztandarowy w czasie uroczystości lokalnych i państwowych. • Lekcje kształtujące postawę tolerancji. • Szkolny Wolontariat. • Uczestnictwo w kampaniach społecznych. • Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji	Klasy I - VIII
9.	Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;	• Motywowanie uczniów do udziału w konkursach. • Motywowanie uczniów do rozwoju osobistego i planowania kariery zawodowej. • Organizacja warsztatów z doradztwa zawodowego.	Klasy I-VIII

2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów szkoły przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę.

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci
Współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów w celu	• Udział w akcji miejskiej - Zdrowy Przejazd Rowerowy i Rowerowy Maj.	społeczność szkolna

budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	• Udział w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Promuję zdrowie”. • Comiesięczna gazetka tematyczna przygotowywana przez wszystkie klasy na drodze losowania. • Konkurs międzyszkolny: „Masterchef”. • Realizacja Podstawy Programowej na lekcjach Biologii. • Realizacja podstawy programowej na zajęciach WDŻ • Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji oraz angażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych. • Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania uczniów. • Współpraca z rodzicami dotycząca doraźnej pomocy materialnej dla dziecka. • Współpraca nt profilaktyki uzależnień wśród uczniów. • Organizowanie lekcji otwartych i pokazów. • Udział w projektach i konkursach międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich. • Organizacja spotkań i turniejów sportowo – rekreacyjnych o charakterze rodzinnym.	klasa III, V-VI klasy od IV- VIII Klasy V – VII Klasy VII – VIII społeczność szkolna
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych	• Wystawa prac plastycznych „Bezpieczne wakacje”. •	społeczność uczniowska

wartości w życiu.	• Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” • Udział w akcjach rowerowych (np.: Zdrowy Przejazd Rowerowy, Rowerowy Maj, Wrocławskie Święto Rowerzysty). • Realizacja Podstawy Programowej z techniki (ABC zdrowego życia). • Realizacja działań zespołu nauczycieli wychowania fizycznego (realizacja podstawy programowej wychowania fizycznego, udział w projektach: Volleymania, Basketmania, Liga Basketmanii, Szkolny Klub Sportowy, Szkolna Liga VolleyLove, aktywne przerwy). • Organizacja Dnia sportu – Dzień Dziecka. • Realizacja "Programu dla szkół" – nieodpłatnego dostarczania owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych do szkół podstawowych. • Realizacja Podstawy Programowej z biologii (profilaktyka chorób i uzależnień, zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne). • Realizacja Podstawy Programowej z EDB (przygotowanie do działań ratowniczych i podstawy pierwszej pomocy). • Propagowanie na lekcjach wychowawczych aktywnych metod spędzania wolnego czasu oraz zdrowego trybu życia. • Zajęcia profilaktyczne z zakresu radzenia sobie ze stresem-prowadzone przez pedagoga i psychologa.	
Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	• Przygotowywanie „projektów makiet zagospodarowania terenu szkoły”. • Wycieczka jesienna do Ogrodu	społeczność szkolna

	Botanicznego – koło przyrody. • Integracja klasy, szkoły poprzez organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów, dyskotek, uroczystości szkolnych. • Obchodzenie świąt i rocznic narodowych oraz upamiętnienie postaci i wydarzeń historycznych. • Uczenie okazywania szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych. • Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym, "małą ojczyzną" i kształtowanie postawy tożsamości narodowej. • Angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków.	
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców/ opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	• Wystawa karykatur nauczycieli przedmiotów z okazji 60-lecia Szkoły. • Uroczystości szkolne, środowiskowe • Zajęcia integracyjne dla klas. • Uczestnictwo w kampaniach społecznych. • Organizowanie warsztatów i lekcji kształtujących postawę tolerancji. • Konkursy, wycieczki.	społeczność szkolna
Doskonalenie umiejętności wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, oraz ich rodzicami/opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.	• Warsztaty plastyczne „Zrób sobie broszkę” dla rodziców rodzin romskich. • Udział nauczycieli w warsztatach, organizowanych w ramach WDN oraz indywidualnych kursach, szkoleniach. • Lekcje otwarte i koleżeńskie, OK., obserwacje • Warsztaty i spotkania ze specjalistami organizowane dla rodziców uczniów.	nauczyciele i wychowawcy klas I-VIII

Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	• Działalność Samorządu Uczniowskiego	Klasy I-VIII
---	---	--------------

Działalność edukacyjna

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci
Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	• Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień. • Organizowanie spotkań ze służbami mundurowymi w zakresie profilaktyki przeciwdziałania wykroczeń wśród młodzieży • Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. • Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. • Współpraca z rodzicami. • Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. • Organizowanie szkoleń dla nauczycieli. • Organizowanie spotkań dla rodziców. • Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej form pomocy dla osób zagrożonych uzależnieniem.	społeczność szkolna
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	• Realizacja Podstawy Programowej wiedzy o społeczeństwie (Prawidłowości życia społecznego). • Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.	społeczność uczniowska

	• Stosowanie metod pracy z uczniami, poprzez które można rozwijać ich umiejętności psychospołeczne (np. metoda projektu). • Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez zajęcia, gry i zabawy kształtujące pewność siebie.	
Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	• Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem lub specjalistą w danej dziedzinie. • Zajęcia na temat efektywnego uczenia się. • Wsparcie indywidualne i opieka psychologiczno-pedagogiczna.	klasy I-VIII klasy IV-VIII społeczność uczniowska
Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	• Szkolenie nauczycieli w zakresie podstawowej wiedzy o uzależnieniach, sposobach rozpoznawania i przeciwdziałania tym zjawiskom. • Udostępnienie w bibliotece szkolnej materiałów dotyczących rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.	nauczyciele i wychowawcy klas VI-VIII
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	• Szkolenie nauczycieli w zakresie podstawowej wiedzy o uzależnieniach, sposobach rozpoznawania i przeciwdziałania tym zjawiskom.	nauczyciele i wychowawcy klas I-VIII

Działalność informacyjna

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Adresaci
Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom	• Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN.	nauczyciele klas I-VIII

/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	- Wykorzystywanie informacji dostępnych na stronach internetowych Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii. - Organizowanie spotkań profilaktycznych dla rodziców w ramach konsultacji lub zebrań.	rodzice uczniów i nauczyciele klas I-VIII rodzice uczniów klas VI-VIII
Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych.	- Udostępnienie oferty pomocy specjalistycznej na stronie internetowej szkoły oraz dzienniku elektronicznym. - Informacje przygotowane na tablicach informacyjnych.	społeczność szkolna
Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji lub specjalistami w zakresie leczenia uzależnień.	społeczność szkolna
Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	- Przypomnienie uczniom aktualnie obowiązujących procedur podczas godzin do dyspozycji wychowawcy. - Zapoznanie rodziców z aktualnie obowiązującymi procedurami-podczas zebrań z rodzicami.	społeczność szkolna

Działalność profilaktyczna

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów	Program profilaktyki brodawczaka ludzkiego HPV, zapobiegania rakowi	klasy VII i VIII

profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	szyjkamacy. • Zajęcia profilaktyczne mające na celu adaptację i integrację dzieci w nowym środowisku. • Zajęcia profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie agresji, w tym cyberprzemocy. • Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom). • Przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy (kształtowanie umiejętności korzystania z pogotowia, poznanie czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów unikania ich, umiejętność dbania o własne zdrowie). • Przeprowadzenie zajęć, spotkań na tematy dotyczące zaburzeń chorobowych takich jak anoreksja, bulimia, otyłość. • Zapoznanie uczniów z systemem ochrony zdrowia i specjalizacjami lekarskimi. • Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. • Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. • Współpraca z rodzicami	Klasy I, IV Klasy IV – VIII Klasy I – VIII zajęcia programowe w wybranych klasach klasy VI-VIII
Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	• Zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań zaplanowane na rok szkolny 2024/25. • Udział w konkursach i zawodach. • Wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu takich jak: zdrowie, uzdolnienia, zainteresowania,	społeczność uczniowska

[illegible]

	procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem	
Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	• Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. • Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom. • Współpraca z rodzicami. • Udział uczniów w konkursach promujących życie bez nałogów.	uczniowie objęci pomocą
Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki, i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	• Organizowanie i przeprowadzanie akcji mających na celu uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi, zwierząt, integracja wolontariuszy, kształtowanie umiejętności organizowania akcji społecznych, pracy w grupie, umiejętności autoprezentacji. • Rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów z przejściowymi problemami, pomoc najbardziej potrzebującym, m.in. przez doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej oraz wsparcie opiekuńczo-wychowawcze.	klasy I-VIII uczniowie potrzebujący wsparcia

Oczekiwane efekty.

Efektom ewaluacji będzie identyfikacja celów, które zostaną osiągnięte, zostaną osiągnięte częściowo, bądź których osiągnąć się nie uda. Na tej podstawie ustalone zostaną kierunki pracy w następnym roku szkolnym oraz zostaną one wprowadzone do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku 2025/26.

Sposoby ewaluacji.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie przeprowadzona w następujących zakresach:

1. Ewaluacja celu – czyli odpowiedź na pytanie „Czy osiągnięto zamierzone cele?”
2. Ewaluacja wyniku – czyli odpowiedź na pytanie: „Jakie są efekty zrealizowanych działań?”
3. Ewaluacja procesu – czyli odpowiedź na pytanie „Czy sposób realizacji był skuteczny?”

Termin	Formy i metody ewaluacji	Osoba odpowiedzialna
czerwiec 2025r.	Ankieta ewaluacyjna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z roku szkolnego 2024/25	wychowawcy, pedagodzy
wrzesień 2025r.	Ankieta dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	pedagodzy
wrzesień 2025r.	Ankieta dla rodziców uczniów	wychowawcy, pedagodzy
wrzesień 2025r.	analiza dokumentów	wychowawcy, dyrekcja

Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2025/26 w oparciu o wyniki ewaluacji zostanie opracowany przez Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej do 30.09.2025r.